

民国时期移民垦殖新疆与国人民族问题关注探析

冯成杰¹ 郭根秀²

(1. 新疆工程学院 社科部, 新疆 乌鲁木齐 830091;
2. 乌鲁木齐职业大学 传媒学院, 新疆 乌鲁木齐 830091)

关键词: 民国时期; 新疆; 移民垦殖; 民族问题

摘要: 新疆在中国的战略格局中居于国防前沿, 地位异常重要。民国时期, 国人即关注新疆的移民垦殖问题, 对相伴而生的民族关系问题也有深刻地思考。以史为鉴, 研究民国时期学人对民族问题的思索, 为当下民族问题的解决提供借鉴, 另外探寻时人的思想与当今中国所采取民族政策的契合点, 为当下民族政策寻找历史根源。

中图分类号: K258 文献标识码: A 文章编号: 1008-2638(2014)05-0069-03

Research on the Reclamation of Immigrants in Xinjiang and Chinese Concern of Ethnic issues during the Period of the Republic of China

FENG Cheng-jie, GUO Gen-xiu

(1. Department of Social Sciences, Xinjiang Engineering College, Urumqi Xinjiang 830091;
2. College of Communication Urumqi Vocational University, Urumqi Xinjiang 830002, China)

Key words: the period of the Republic of China; Xinjiang; immigration and reclamation; ethnic problem

Abstract: In the front position of national defense, the strategic position of Xinjiang province is very important. During the period of the Republic of China, Chinese have focused on problems of immigration and reclamation issues; meanwhile, thinking the national relationship. The great development of Xinjiang laid a solid foundation for the ethnic relations, but differences in language, religion and customs make the contradictions exist. Taking history as a mirror, the scholars' study provide reference to solve the ethnic problems now; the same things between people's thought and the national policy can search for the historical root of the policy; on the other hand, lay the theoretical foundation for building a harmonious ethnic relations.

近代以来, 中国屡遭西方列强欺凌, 边疆危机不断加深。西北边疆地处国防前沿, 战略位置极其重要, 新疆则处于西北疆域的边缘, 民国时期, 中国遭受到日本帝国主义的大规模入侵, 东南、东北地区相继沦陷, 西北地区的重要性不断凸显, 新疆移民垦殖就是在两次西北开发大背景下全面推进的。在新疆移民垦殖过程中, 如何处理民族问题, 成为民国学人关注的首要问题, 也为当代中国的民族政策提供借鉴。

一、移民垦殖新疆与国家安全

新疆是“欧亚交通之孔道, 西北数省之屏藩, 国难关头, 无论如何须先得新疆之安全, 然后始能言开发建设”。^①新疆与陕甘有唇齿相依之势, 于国防上之地位, 征之名人言论, 验之历史事实, 确有华北安危所系的影响。清代左文襄曾言: “重新疆者, 所以保蒙古, 保蒙古者, 所以卫京师, 西北臂指相

连, 形势完整, 自无隙可乘。若新疆不固, 则蒙古不安, 匪特甘陕山西, 各边时虞侵轶, 防不胜防, 即直北关山, 亦将无宴眠之日。”^②左宗棠是将新疆作为西北、京师的屏障, 仅是从国家安全角度的衡量, 实际新疆与整个国家是一体的, 应将其放在整个国家层面的重要战略位置来考量。新疆地广人稀, 待开发资源极丰, 被视为移民垦殖的要地, 移民垦殖“可以开发边地, 调剂内地过剩之人口; 可以安置内地游民, 解决食粮问题, 弥患于无形; 可以开发荒地使成财源; 可以解决兵匪及灾民问题; 可以巩固西北边防, 繁荣新疆, 杜绝英俄觊觎, 保全我国领土”。^③鉴于新疆战略国防地位的重要性, 国人才开始了大力书写, 以此来拉近新疆与内地之间因相距遥远而产生的隔阂, 并冀图引起社会各界对新疆的关注, 使其不致被民众所遗忘。

收稿日期: 2014-04-14

作者简介: 冯成杰(1986-), 新疆工程学院社科部讲师, 历史学硕士。从事西北区域史研究。

基金项目: 新疆工程学院社科基金: 民国时期移民垦殖过程中新疆民族关系研究(2012XGZ371312)

新疆自古以来即占有重要的国防战略地位。古代丝绸之路至新疆后,分南北两路直通中亚、欧洲。近代以来,新疆依然是东西交通的中转站,受到英俄等列强的觊觎,边疆危机不断加深。长期以来作为对外交往的前沿阵地,新省民族流动频繁,自古以来就形成为多民族共同聚居的地区格局,至今未曾改变,有“亚洲民族博物馆”的雅号。

移民垦殖重要性不言而喻。移民垦殖不仅于经济有促进作用,对增进民族之间的团结融洽亦又推动作用。章勃认为“移民殖边,使种族间感情逐渐融洽,逐渐团结,而将汉、满、蒙、回、藏五族化成中华大民族,以亲爱精诚的态度,一致向帝国主义奋斗!然后方能建立一个庄严灿烂的新中国。”^④除章勃之外,新亚细亚学人认为屯垦之利甚多:屯垦可以繁荣经济;可以使政治渐上轨道;可以巩固国防;可以调剂国内人口的疏密和增进汉族与回、藏、蒙等少数民族的感情。^⑤移民垦殖可使边疆人口在短时间内有大的增长,人口的增加方能繁荣经济,经济的发展可进一步促使内地民众的移民,就此形成良性循环,增进民族团结,稳固西北边疆。有学者甚至认为移民垦殖关系国家民生问题。当黄越等发起组织西北移民垦殖团,试往西北边地新疆迪化、阿克苏等地举办垦殖之时。寒梅认为“此举不独为黄越等少数人之壮举,抑亦解决我国民生问题之重要关键”。^⑥

新疆地域辽阔,广布荒滩戈壁、高山峻岭,不论土著侨居,多事畜牧,耕地颇多荒落。加以兵乱匪扰,人多逃亡,荒芜益甚。新疆未垦耕地面积,在西北地区是最多的,这些未垦耕地主要集中在额尔齐斯河,乌伦古河,伊犁河,及阿尔泰山一带。移民垦殖可谓具备了雄厚的物质基础。向新疆移民垦殖,既可增进民族团结、安定边疆、确保国家安全;又能促进新疆开发建设,为抵御外敌渗透奠定基础。

二、移民垦殖新疆与国人民族问题关注

鉴于新疆地广人稀、攸关国家安全,自内地迁移过剩人口补新省不足成为必要。伴随大批内地民众的西迁,协调移民与边民之间的关系实属重大,必须始终从全局战略的高度来进行处理。

(一) 建构中华民族整体意识

新疆民族众多,且语言文字与内地殊异,于思想之沟通,感情之联络,尤多捍隔。从维护国家统一、促进民族团结大局出发,增进各民族对中华民族的认同、对祖国的认同十分必要。时人就此问题多有论述。

移民屯垦新疆必然使垦民与边民之间的交流联系呈现常态化,如何更好地协调处理彼此间的关系,至为重要。从思想文化入手构筑对中华民族和国家的共识实则是解决问题的根本。张照宇认为“西北边陲,五族杂处,往往因风俗习惯的互异,致肇不幸事变,故屯垦当局应竭力阐明大中华民族的精神,使五族一家毫无隔阂”。^⑦张氏冀图以中华民族的精神感召边民,使各民族能够化成为中华民族,然后建立一个新中国。对中华民族与国家的认同是一体的。黄慕松撰文指出:我国边疆民族,皆处于帝国主义者势力侵略之范围,无自卫之能力,吾人应以极大多数之汉族,努力帮助之,提携振拔之,共同建立一大中华民族之国家。^⑧

近代以来,中国西北边疆危机不断,新疆更是屡受沙俄和英国的侵略,新疆的边贸操控于他国之手,边疆民族也受此影响。为摆脱外部势力的干扰,黄氏主张汉族与少数民族

应精诚团结,互帮互助,建立一个大中华民族的国家。教育部边疆教育司司长凌纯声谓“要边疆人民从爱他的民族,扩大到爱他的国家,以致全世界。”^⑨凌氏首先呼吁边民从爱自己的民族,进而扩展到爱自己的国家,甚至爱整个世界。当然让边民抛弃地域观念去爱世界似乎要求过苛,但是爱自己的国家则是能够实现的。

建构对中华民族的共识,进而上升到对国家的认同,是从思想根源上来使各民族之间达成一种共识,即我们不应强调相互间的差异,而是寻找彼此间的共同点,我们都是中华民族和中国的一份子。

(二) 发展边疆教育,广设汉语学校

教育的功效,不但能启发人类的智慧和提高社会的文化,并且能沟通和融洽各民族间的情愫和隔阂。新疆民族复杂,因言文各异,教育落后,与汉族往往发生隔阂,甚至与地方政府起冲突。今欲开发西北,须先免除隔阂,求各民族之知识增进,文化平等,则教育尤为必要。移往新疆的民众,多是少时失学,贫而无业,非实施补习教育不可。政府应实施教育,以提高少数民族和移民的文化知识。

新疆有汉、满、蒙、回、藏等诸族,各族言语各异,倘若为蒙、藏及新疆回族各设特殊学校,如蒙藏学校、清真学校等,限于相关专业人才,且不免增加各民族之间的界限,丧失平等交流的机会。故应统一设立汉语学校,各校应一律无民族之分。马鹤天主张,应先设立“汉语学校,或即附设于各校内”。凡各族言语不同者,在入各学校之前,“先使之入汉语学校,最少一年。然后与汉人入同一学校,受同等教育”,在此基础上方可实现各民族一律平等。^⑩张照宇则认为应“按各地人口多寡,广设小学校及通俗图书馆,并于重要城市,设立师范学校,训练小学师资,树立教育之基础,各校均应兼授蒙藏回疆文字,与汉文并重,种族日渐融洽,自无偏见发生”。^⑪鉴于发展新疆教育缺乏教育工作者,有识人士大声疾呼“大量的教育工作者,政治实践者,科学家,实业家,快到边疆去”。^⑫

以教育发展为基础,大力研究边疆的文化,通过不同文化之间的碰撞交流,来增强各民族间的感情。周觉生主张设“边胞文化研究会”,以“研究边胞文化,融洽宗族感情”。^[11]黄慕松表示,“福利边民,首在提高其文化,增进其智能,二者均以实施教育为最切要之方法”。实施教育影响边民实为国家的必要义务,以教育为基础来福利边疆民族,提高边民文化水平,强化语言功效,对于增强边疆民族的向心力实有重要意义。

(三) 民族问题乃是民生问题

罗家伦从民生问题的角度思考这一问题,表示“与其说新疆问题是一个复杂的‘民族问题’,毋宁说是一个‘民生的解决问题’”。^[12]循着此项认识,他进一步指出,“苟处置得当,融洽有力,此项问题经相当期间后,可以永久化除”。当然,民族问题的真正解决不可能一劳永逸,新疆各族急需解决贫困、疾病和愚昧三大问题,由此推知经济的解决乃是根本。新疆民族问题的根源是民生问题,以经济社会的发展为基础,提高新疆民众的生活水平,以消弭民族间的对立情绪。周觉生认为“改良边胞生活,扶助边疆教育,期达成国内民族不分宗支,破除界限,共同努力于文化政治社会经济四大建设。”^[2]周氏则从经济、政治、社会和文化四个层面来改善

边胞的现状。

治理及开发边疆,均应以福利边人为主旨,国民党四届三中全会决议谓“关于开发边疆一切设施,应以尽先以各族地方土著人民谋幸福为原则”。黄慕松提出“能于保存其固有文化之美,徐徐灌输以现代所需之文明,国族所重之思想;“体念其原始生活之难,徐徐开启以物质之增进,方式之改良,持之以恒,假以岁月,则边民自可享受实益,国家亦可奏始边之庸功矣”。^[3]保有各族同胞固有风俗习惯中好的方面,同时从思想和物质文化方面逐步进行改良,当然改良采遵循渐变的方式。从福利边人的原则出发,以解决关系民族同胞切身利益的民生问题为切入点,将民族问题和民生问题密切结合,改善民族间的关系,使各民族融洽感情。除关注各族生活的改善外,有些学者主张应从政治层面来保障其权利。在宪法范围内,“尽量放宽尺度,国家应予各民族地位以保障,各民族议员以人口多少而分配”,提倡“各民族之优良习俗”。^[4]民国学者能够认识到将解决民族问题与民生问题联系起来,应该也是比较超前的思想主张了。这也和新中国成立后,中国共产党的某些主张和举措是不谋而合的,值得后人予以借鉴。

三、民国时期国人民族问题思想的延续

建构对中华民族的认同;发展边疆教育,广设汉语学校;从解决民生问题入手化解民族矛盾等一系列的主张可谓较为深刻地概括了民国时期学界对民族问题的深刻思考。当然这些思想并未得到民国政界的充分认可,且与国民政府的民族政策相左,但是这些思想对建国后民族政策的制定提供了借鉴。

中国共产党的民族政策与民国学人的某些思想是密切关联的。1987年中共中央、国务院批转的《关于民族工作几个重要问题的报告》明确指出新时期民族工作的根本任务是“以经济建设为中心,全面发展少数民族的政治、经济和文化”。^[5]中国共产党将发展作为解决民族问题的根本途径,认为抓住了发展问题,就抓住了解决民族问题的核心,除此而外发展少数民族的政治和文化也不可或缺。民国时期学界就提出民族问题乃是民生问题,以民生问题的解决为基

注释:

- (1) 论新疆今后,大公报,1935年1月29日。
- (2) 周开庆.西北剪影[M].上海:中西书局,1943:33.
- (3) 李国干.开发新疆与我国经济前途[J].新亚细亚第3卷,1932(6).
- (4) 章勃.殖边问题与中国[J].新亚细亚第2卷,1932(3):13.
- (5) 方保汉.边疆屯垦论[J].新亚细亚第11卷,1936(2):18.
- (6) 寒梅.移民西北问题[J].认识,1931(8).
- (7) (11) 张照宇.开发西北实业计划[M].北京:北平著者书店,1934:226-227-228.
- (8) 黄慕松.我国的边政问题[M].南京:西北导报社印,1936:31-32,33-34.
- (9) (14) 杨汉光.读边政公论“边疆自治与文化”后[J].边铎月刊第2卷,1948(1):39-9.
- (10) 马鹤天.怎样去开发西北[J].民鸣月刊第3卷,1931(3-4):251.
- (12) 周觉生.西北边疆问题平议[J].边铎月刊,1947(10-11).

参考文献:

- [1] 冯夏根.罗家伦西北开发思想与实践述论[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2004(3).
- [2] 蒋君章.新疆经营论[M].南京:正中书局,1936.
- [3] 王铁志.关于我国民族政策发展历史经验的理论思考[J].中央民族大学学报(社会科学版),1999(6).
- [4] 董立人.践行“四个认同”促进民族和谐团结[J].江苏社会主义学院学报,2010(6).

础消弭民族争端。

今天中央政府大力支持民族地区发展教育事业;加快“广播电视村村通工程”、“西新工程”(西藏、新疆等边疆民族地区广播电视覆盖工程)建设;支持公益性文化事业,丰富少数民族群众精神文化生活,提高少数民族群众思想道德素质、科学文化素质。民国时期,国人主张大力发展边疆教育,以提高边民的文化素质。今天边疆民族地区,推行双语教育,在发展本民族语言文字基础上,提倡学习汉语、汉字,以利民族间的交流。民国时期,则广设汉语学校,加强对少数民族汉文的教育,实行各民族学生同校授业。

民国时期构建对中华民族、对祖国的认同,提出以阐明大中华民族精神为基础,使五族消除隔阂,加深感情基础,从爱自己的民族,进而扩展到爱自己的国家。2010年5月17日,在新疆工作座谈会上,胡锦涛强调“要全面贯彻党的民族政策和宗教政策,增强各族人民对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同,巩固各族干部群众共同团结奋斗、共同繁荣今天发展的思想基础,推动各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展。”^[4]“四个认同”和民国学人的认知是密切相关的。

民国时期有识之士关于民族问题的思想与中国共产党所采取民族政策存在着契合点。中国民族政策是在马克思主义民族理论的基础上,根据中国民族现状制定的,但不可否认党的民族政策对过去民族问题思想是有着延续和发展关系的。

民国时期,移民垦殖过程中国人解决民族问题的思想对我们有很深的启示意义。首先,因各民族间语言文字、风俗习惯等差异而出现的民族问题的存在是正常的,虽十分复杂,但有解决之道,应从国家战略角度加以重视。其次,民国时期国人解决民族问题的举措思想与当今中国所采取民族政策一脉相承。中国自古以来就是一个多民族国家,民族问题的处理攸关国家大局。在今天的中国加强对少数民族国文的教育,构筑对中华民族的认同,提升国家意识,在经济社会发展,逐步解决民族问题是正确处理民族关系的应取之道。

(责任编辑 李 维)