



国际移民书信对侨乡教育的影响

邓达宏

福建社会科学院, 福建 福州 350001

[摘 要] 近现代, 国际移民书信多指海外华人通过民间渠道给家人汇款时附寄的书信, 在广东潮汕、梅州地区、福建闽南地区称其为“侨批”, 在广东江门五邑地区称其为“银信”。它们作为闽粤侨批“富矿”的有机组成, 已成为侨乡文化的重要载体。这里, 以原生态的国际移民批信为依据, 着重阐述在极端困难的生存环境下, 仍积极捐资助学, 兴办学校教育, 培育人才, 推动侨乡教育事业发展, 从而高度赞扬了他们热爱家乡、重视侨乡教育的爱国情怀。

[关键词] 国际移民书信 ; 侨乡教育 ; 影响

[中图分类号] D634

[文献标识码] A

[文章编号] 1002-3925 (2014) 04-0054-07

The Influence of International Immigration Letters on the Hometown of Overseas Chinese Education

Deng Hongda

(Fujian Provincial Academy of Social Sciences, Fuzhou Fujian 350001)

Abstract : In the modern, international migration letters refer to the mails which enclosed in the letters for family remittances through the folk channel by overseas Chinese. There are called as “Overseas remittances” in Meizhou, Chaoshan area of Guangdong province and the area of South Fujian, while known as the “Silver letters” in Jiangmen Wuyi area of Guangdong. As the “organic composition of rich ore” of Fujian and Guangdong Overseas Remittances, they have become an important carrier of Overseas Chinese culture. Here, as the basis of historical data on the originally international immigration letters, the article elaborates emphatically the Fujian and Guangdong Overseas Chinese still actively donate, set up the school education and nurture talents in an extremely difficult environment, which have promoted the development of overseas Chinese education. Thus highly praised their love of home, pay attention to hometown education of overseas Chinese patriotism.

Key Words : International migration letters ; Overseas Chinese Education ; Influence

众多闽粤侨胞移居南洋及世界各地, 远离亲人, 依然怀着强烈的“根”意识, 遵循着中华民族传统伦理文化, 省吃俭用, 承担着赡养父母、妻儿的

责任, 把出卖劳动力辛苦换来的银两, 通过民间批局邮寄回家乡, 这种连带家书或简单附言的特殊汇款“银信合一”的书信, 在广东潮汕、梅州地区、

[收稿日期] 2014-08-07

[作者简介] 邓达宏 (1964-), 男, 汉族, 广东省饶平县人, 福建社会科学院台湾文献信息中心副主任、研究馆员, 主要研究方向为华侨历史研究。

福建闽南地区称其为——侨批^①。作为闽粤侨批“富矿”有机组成的国际移民书信,已成为侨乡文化的重要载体,它以一种原生态的民间移民书信形式,展现在华侨史卷册上,成为现代学者研究华侨史的重要佐证,具有极强的历史文献价值。

一、“草根”书信 教育侨乡学子要努力学习

移民书信史料是闽粤侨乡的一种“草根”信函,是在民间层面产生的一种“汉文化圈”现象,深深地烙上了汉文化元素,凸显出中国文化精髓。它是侨乡特定历史条件下的中华文化在海外的传承,是侨乡百年来与东南亚、美洲、欧洲、大洋洲等国家和地区发生广泛联系的历史凭证,更是海外侨胞原生态的历史记载。时间跨越 150 多年,涵盖侨乡众多华侨家庭。这批国际移民家庭书信史料,

作为民间遗存的档案资料,内容翔实且非常丰富,承载着海外移民与国内家乡亲属之间的亲情联系,是研究当时社会经济、政治、文化、教育、金融、交通乃至国际关系等领域的珍贵史料,是带有世界移民文化背景,不可再生的历史记忆资源。

中国移民史学者曹树基先生指出:“华侨对国内教育的投资具有明显的地域性”,“华侨对教育的投资在很大程度上是一种无偿捐献,并不以投资利润为目的。显然,大批华侨学校的兴办对于侨乡社会的发展起到了积极的作用。”^[1]他们对侨乡子女的学习教育极为重视,迫切希望自己的子女具有一定的文化技能,诸如写信、记账等经商基本素质。

我们从黄金陵先生编的《顾北怀南——先辈星洲通信选集》一书中,节选出其父亲新加坡华侨黄丕廷寄往惠安亲人五封批信,时间从民国 34 年至 37 年,颇具历史说服力。

表 1 新加坡华侨黄丕廷寄往惠安亲人批信节选^[2]

寄批时间	汇款金额(国币)	具体分配	关心家乡
民国三十四年十月十一号	“余战争后三四年来,已放弃账房职业,无任何号头路。” “现在此处尚不能汇寄银项,此时只有先报平安耳!”	“数年来,家中经济如何?金陵儿读书如何?有能升中学否?小女,次儿活泼何似,每怀念念!”	“诸亲堂情形及一切均皆挂意,希即详细告我,尤爱金陵亲自写一禀使我看看也”,“悦峰有作何职业或生意否?”
民国三十七年元月二十日	汇款三笔 1.本月七号寄大明信局国币伍拾万元,由泉州培元中学交尔 2.又寄壹佰肆拾万元,交家中尔母收壹佰万元 3.兹寄去国币四佰万元。	1.另四拾万元交尔楫河叔,贺其生男 2.到希送交季祖叔伍拾万元,另交细道婢、队婢婆、三婢婆,地姆、跷咀姆五家各拾万元,另拨贰拾万元送与刈上你姨母,其余之项即作家中年关之用也。	“对家中各事,应当注意查洋一切,回信来禀,年纪渐长,世事须要明了,农作亦应多少知道,帮忙几分”,“将家乡一切详情写禀。”
民国三十七年三月十七日	1.兹寄去国币贰百万元,可即收为购买书籍及米粮等等正当之用 2.此帮余再寄家中国币伍百万元。	“嘱抽交季祖叔一百万元,余即作家用也。”“前后国币价目相差甚大,当时每万元为叻币 2.13 角,今则降至 0.8 角也。”	季祖叔及悦峰叔等各家各人状况奚似?吾乡吾刊近状大略如何?宜即多少禀叙。今年校中吾乡有他人进校否?其家庭和乱如何?宜大略禀达也。
民国三十七年四月三十日	兹寄去国币三百万元,以为校中之费。		关于家中事务及亲堂宗族情形,如最近有归梓,知道多少宜即写禀也。
民国卅七年七月廿六日	1.八日寄国币一千万元; 2.兹寄去国币二千五百万元。	到可抽赠季祖叔五百万元,时下家乡各种物价如何?米每担若干元?美金、港币在市上通用如何?每元换国币若干?	各情回信禀知。尔回家作何事务以及家事、乡村事、应详细写来禀明也。

据统计,在这四年里,每封信都关心故乡的情况:关心家人、邻里、族人生活,关注黄金陵学业成绩,内容极其丰富。可见,黄丕廷极其重视子女的教育。民国三十七年元月二十日,他写信回来,告

诫金陵“年纪渐长,世事须要明了,农作亦应多少知道,帮忙几分,勿自以为中学生矜贵身份。以养忍辱负重之气魄,为他日尝苦尝甘之材器也。”“尔既升学,现在惟有专心向上,顺序进展。凡人农工

①侨史学界一般认为,侨批的“批”字来源于闽南语。闽南人至今仍称书信为“批”,与闽南人操近似方言的潮汕人也习惯将信函俗称为“批”。

商学,既入其门,当专心致志,不为外患所牵制,方有所得而至于成功也。”^[3]他远在异国,心中仍惦记、教诲儿子,不仅要学习“以养忍辱负重之气魄”,还要懂得“农作亦应多少知道,帮忙几分”,以为将来“为他日尝苦尝甘之材器”,这实际上是培养儿子良好的吃苦耐劳品格。潮籍新加坡华侨林炳勤写信回潮安“惟望你对于学业当知勤苦留心,余之愿望也”^[4],督促儿子赞平在学习上要敬业、能吃苦、用心。这些都是实实在在原生态远方父爱的体现。育儿之心,跃然纸上。华侨很多时候在书信中对子女的教育提出具体要求和指导,1946年10月17日,广东华侨谭裔慈在信中教育儿子说:“儿读书科目太多,其不甚重要者,可以少下功夫,而以国文、英文、算术、珠算等为注重,余如手工、图画、音乐等可减少时间,以温习较重要之科目,盖人之精神之力有限,当然不能事善并美,只求其为重要者下一番功夫,则较为易于进步也。”^[5]朱诗发,广东普宁流沙镇人,1934年出生。其父母在泰国谋生。收入微薄,但仍不断寄回批款,当朱诗发考进广州华南工学院(现华南理工大学),其父寄回港币250元,解了无钱入学之急。此后,朱诗发靠双亲不定期寄来批款完成学业,并留校当了助教^[6]。广东澄海新加坡华侨林思曾,戊年六月初三日,寄往程洋岗仙美乡林思敬的批信中,了解“弟思敬今年岂有入学,望大人(祖母)切加督促以造就他日之人格”^[7],并寄上8元(国币)以作家用。并请祖母对其弟严加督促其学习,“吾弟思敬今年十四、五岁,而其学业未成,对于学问人格毫未造就,此时此际正宜大人加紧促其努力读书,严加规范,使其人格端正,勤劳使其将来立足社会,才能发展,共负家庭大任,恢复先祖光荣之门。”^[8]民国三十年元初,又写信回来劝诫弟弟“思敬如此不肖,当此年少若不严加骂责,将来如何立足社会,谋生社会之上。”并指出“古语云:‘人格为贵学问次之’之说,今既未有学问而且没有人格,且好游不学,须知一生之计则在年幼时,少时若不学好,则一生前途甚是危险。”^[9]兄长在海外谆谆教诲弟弟,并寄上国币100元以养家和供弟弟读书之用。身处澳洲新金山的蔡盛炯,在来信中对自己两个儿子蔡

英强和蔡榜养的教育学习十分重视:“英强、榜养二人,千祈读书,未知但二人往何处读书,祈回一音”^①。这一封封来自海外亲人的家信,反映华侨一个共同的心声:敦嘱家乡亲人努力求学,至少掌握一技之长,对于日后海外商业事业的接班、拓展更有利。教育家乡亲人只有通过良好的文化教育,拥有科学文化知识,个人命运、族群现状、家乡面貌的改变和民族复兴大业才能得以实现。由此可见,这些国际移民书信史料充分反映海外华侨对家乡亲人读书学习,受教育是多么的关注。

二、关注时政 教育侨乡学子热爱祖国

常言道:距离产生美。有人说,只有离国才爱国。远离故土、心系家园,海外华侨牵挂着祖国、牵挂着家乡,关注着祖国的时事政治变化。抗战时期,福建泉州籍菲律宾华侨林锡国于1931年10月31日,寄往泉州书信写道:“我亲爱的儿子琼英和本渊:我接到你们八月十九日和九月十一日写给我的信,安慰得很!我的唯一希望你们,就是在这东三省失地,还未收回,那里三千万的同胞,在暴日的铁蹄下,被蹂躏残杀,身受亡国惨痛,国难一天严重一天,凡是中国的国民,都要尽国民一份的责任,同心奋斗,挽救危亡,你们虽然是小小的年纪,也应该努力念书,做一个替国家争气的人,切嘱。”嘱咐二个儿子“做一个替国家争气的人”^②。华侨侨居异国,希望有一个强大的祖国,一般很少在家信中提及国家大事,但也有一些华侨在教育子女努力向学时,往往站在国家和民族的立场,动之以情,晓之以理,毓辉就是这样一个华侨。1932年1月17日,他给儿子惠泉的信中说:

今朝接来手札,已悉家中俱各平安,得收前寄之银,殊慰旅怀。兹由裕民银行付来港银一百大元,除交二十元于祖母私用,命将余银为家需。方今全球经济不景气,关于美国市面艰难,银根吃紧,营业一道不易进行,故要节俭家用为训。时当儿子小年,须读书,惟读书莫求学为名,与惰日为实。不违我教,将来学业聪明如儿,必有一番建布

①澳洲新金山的蔡盛炯致两个儿子蔡英强和蔡榜养信,编号 z1.2-156.-43.jpg,五邑大学广东侨乡文化中心藏。

②原件系林锡国儿媳王燕燕女士的藏品。林锡国系泉州籍旅菲华侨,20世纪二三十年代先后在菲律宾马尼拉普智学校、怡朗华商学校任教。

也。吾国光复以后,四处维新,亟需人材颇多,所以我四万万中华民族,无一不应尽其天职。语云‘国家兴亡,匹夫有责’是也。人材从学校而出,如此,岂非勤学而能助国强乎。又读书不让文章专美若古。物质亦可研究,况目下列强诸国,皆是物质文明立邦也^[10]。

上文的林思曾戊午年写信回来、了解“上月日寇打下了厦门,尤寻犯汕头……惨杀实惨无人道,据闻南澳外沙等地,今已有千余日奴在该地散作曼为,未知俺乡邻左右岂有此不良之奴……”^[11]对自己故乡是否遭日寇蹂躏极为关切。“一些华侨还把子女带到美国等国接受教育,他们学习英文……有不少华侨子弟在美国学习航空。在抗日战争时期,这些华侨纷纷回国,支援祖国抗战,一些华侨子弟甚至献出了宝贵的年轻生命”^[12]。民国三十四年十月十一日,黄丕廷写信回来了解:“诸亲堂情形及一切均皆挂意,希即详细告我,尤爱金陵亲自写一禀使我看看也”,“悦峰有作何职业或生意否?”^[13] 民国三十七年三月十七日,“前后国币价目相差甚大,当时每万元为叻币 2.13 角,今则降至 0.8 角也。”“季祖叔及悦峰叔等各家各人状况奚似? 吾乡吾刊近状大略如何? 宜即多少禀叙。今年校中吾乡有他人进校否? 其家庭和乱如何? 宜大略禀达也”^[14]。可见海外华侨对侨乡政治经济、金融汇兑、生活情况、宗亲诸事多么关注。海外华侨通过言传身教,教育亲人要关心时事,了解家乡抗战情况、故乡族群信息等。要细心观察身边发生的事,以及政府颁布的有关政策。通过对时事政治的关注,教育子女对社会要有更高的敏感度。移民书信,子女们体会到父辈、兄长们对故乡的关心、对祖国的深深热爱,从而激发出“华侨子弟甚至献出了宝贵的年轻生命”的豪情。

三、生计艰辛 教育侨乡学子节俭朴素

中国自古就重视名人书札的收藏与研究,近年来,学术研究开始眼光向下,关注下层民众的社会生活。殊不知,生活在社会底层的普通华侨及侨眷,他们的生计较为艰苦。新近展示出的闽粤的国际移民书信史料充分证实了这一点。表 1 第一款书信中,黄丕廷就诉说自己在外生活的艰辛“余战争后三四年,已放弃账房职业,无任何号头路”,

“现在此处尚不能汇寄银项,此时只有先报平安耳!”“数年来,家中经济如何?金陵儿读书如何?有能升中学否?小女,次儿活泼何似,每怀念念!”只能以歉疚的心理来表达自己的心情。当经济一有改善,他便寄钱寄物回来,支助家庭,支持儿女读书学习。

当黄金陵提出要购买夜光手表时,遭到其父黄丕廷严厉批评。认为这是“炫耀富贵”,于学业无益。其父希望他能成为“冀尔为跨灶之材,以发扬光大。”并指出“不知尔父之辛苦。”^[15]黄丕廷老先生告诫金陵,自己在外谋生的处境十分艰苦,让他在生活上要节俭朴素。并开导他“惟人材之于事业,需要学问,而尤需要美德。美德者,范围虽广,而大要为礼、智、信、勤、俭、诚、毅、仁、勇诸条。寓有戒除奢华之意,摒绝怠傲之旨。然读书治事,亦需要悟性,最忌呆板。此则须在日进一日涉猎人事而聪明自化也”。“故余今教尔辈,凡为学与作事,只宜尽责不可过度……愿儿有暇时多听古哲名言,有利于修身进德之道也”^[16]。从做人的品行和道德精神层面开导儿子。

移民在国外生存本身就很拮据了,还要竭尽全力帮助家乡亲人、族群。当国内人要申请去国外,无论是菲律宾、新加坡等东南亚国家,抑或去欧美国家,都要申请办理“大字”,也就是入口证,即护照^[17],民国廿六年(1937)七月五日,晋江籍菲律宾华侨许文智写信给安海前埔母亲,强调目前办理“大字”之困难。“现今比(此)代战争已危岷埠,大字(护照)高涨。现今大字一岁价廿五元,如前者一岁十八元高,从无法,但我做不到。顺付去银拾伍元,到已查收回悉来示,专此上言。”^[18]

民国卅五年(1946)十月初六,晋江籍菲律宾华侨蔡济达写信石狮金井塘东,对其妻谈到做护照之事,“振忠须督促,使其读书,不可过分溺爱,使将来无法调教。苟年终无法做大字,余即收拾归家,顺便寄去国币伍万元,到可即照收。”^[19]又如当时的新加坡,当郑若灿的侄儿提出要去新加坡时,他(郑若灿)回信“日下申请来叻一事,实难如登山,缘此间政令愈待愈紧,几要完全不准”“此间政府凡男子年逾十八者,既不准进入,老人妇女小孩则易邀准。”^[20]可见,新加坡政府对来自中国的侨民严加管控。移民们对恶劣生活环境非常的忧心。印尼的梅州华侨郭维申写信给其父母,叙述了印尼当地失业情况“全印尼地计算六七十万人失业。”^[21]

民国四年(1915)十一月十日,晋江籍菲律宾华侨吴文冻写给石狮坑东家人的信中反映了在菲律宾生存的艰辛,“久疏函候,缘为生理冷落,银根困迫,非若竭力维持,几受影响生理之关系,故筹谋周转,势难免诸凡顾东失西之嫌。万望原恕……兹便付去龙银贰拾元,至希检回收示下详。”^[22]

由此,海外华侨在动荡的时局中,生存环境极端恶劣,他们生计非常困难,且不说赚不到钱汇回家,连自身家产都得不到保护,更无法保障自身安全。他们在苦难的环境中挣扎,通过现身教育,教诲侨乡子弟要生活俭朴,需更加勤奋学习。闽粤侨乡现存的大量批信史料,将成为华侨史研究的第一手重要资料。

四、捐资兴学:佐证侨乡教育经费的多元化

民国时期,华侨的捐资助学使侨办教育成为闽粤侨乡教育的主体。侨办教育的经费呈现出多元化的特点。由华侨捐资兴办的建筑设备比较完善的中学、小学有数千余间。且不表像陈嘉庚、李光前这样独树一帜的侨领,兴办厦门大学、集美学村的壮举,单就各地县华侨族群以建立校董会名义,集体捐资兴办教育,便不胜枚举,体现出华侨独有的爱乡精神。1921年锦宅华侨公立学校旅菲校董会致黄开物的批信:

开物先生电鉴竟:迳启者本周二日星期晚开特别团体会,宣布来函一切,俾族人周知,到会者二三十人对于建筑新校舍一事异常踊跃,均表赞成。惟日下生理更形衰败,请候时机的有钜款。想前函早已邀鉴矣。惟新校舍破漏之处先从简省修理,则开用数百元,可免春来而雨漏之患。候他南洋各岛捐款若何。岷中之人亦当预筹钜款以济矣。欣荷贤台素本热心教育为职志。此番改良校务以齐整,知劳清神,不胜抱歉之至。到本季则聘校长刘燮群先生,学界钜子为吾校效劳益力,实堪嘉许。且诸教员亦英才杰出,学生将来必受教育好现象学校前途发达,可谓庆得人矣。据云夜学经已开课,皆农家子弟就学甚好!时对特别捐之项本当就紧汇去,碍因单水日涨,延望难下,故于前船太生已附去矣,计彬银431元,(彬银120元换100元厦银),折厦银359.16元,到祈查收,先为应用。近下如何再寄一款免介肃此,布启。敬请

大安!
旅菲校董会同人鞠躬 锦宅华侨学校(章)
民国十年十月六日^[23]

从信中“惟日下生理更形衰败,请候时机的有钜款”,可见华侨支持教育并非均是富商,而是从有限的资金中抽取,捐给家乡办公益事业。这是一种深层次民族意识的自觉体现,华侨们认为只有教育才能改变个人命运、改变家族、改变家乡面貌甚至民族命运。为了后辈的教育,华侨可以省吃简用、鼓动更多的人参与,全身心地投入。而在另外一封有关学校事务的书信中对教育问题进行了进一步探讨:

开物、丕三、坤书列位先生电鉴 迳后者兹接台教数通,领悉种种对于教育诸问题,用心改良,皆出诸君热诚可嘉,至所钦佩。学校前途必精精日上矣。闻对于夜学一事,亦在当务之急,若能早行兼设,使吾辈青年失学,亦可补习之业,则族人子弟亦免夜游、赌博之事。敝等甚为乐观。……另寄汇票详明,夹去月捐但一纸,到祈察阅并请钧安。

民国拾年九月廿一日全启^[24]

华侨们不仅考虑到学龄儿童的学业,并且考虑到社会青年的教育问题,避免族人子弟夜游、赌博,是造福当地社会的一项有益的事业。闽粤海外华侨心系家乡,热心慈善公益事业,捐资办学最为突出。许多侨批局都有捐资办学的善举。据统计,1915年至1949年福建省华侨捐资兴办的中学有48所,小学967所;1949年至1966年华侨捐资办学钱款达5494.34万元人民币^[25]。

在广东侨乡,著名侨胞陈慈黉的陈黉利行每年拨款约4000大洋作为成德学校办学经费;1916年,泰国侨胞郑智勇,在其家乡潮安县凤塘镇淇园村办学,聘请优秀人才任教^[26]。在广东五邑华侨倾

表2 新会、台山、开平、恩平四县学校和学生数
(1929年)^[27]

县名	小 学		学 学		高 中	
	学校数	学生数	学校数	学生数	学校数	学生数
新会	106	8 409	97	15 445	5	609
台山	791	45 217	356	16 713	10	2 555
开平	100	6 862	32	3 553	3	345
恩平	117	4 160	73	4 228	2	306
合计	1 114	64 648	558	39 939	20	3 815

囊资助桑梓教育事业,兴办起成百上千所各类学校。《江门海关十年报告》记载了五邑地区教育发展的历程。

五邑地区的许多学校,是华侨为其家族或村庄青少年建立的学校,最兴盛的时期,华侨捐资兴办的学校数量约有1000家。比较突出的如台山县的台山县立中学、台山师范学校、台山乡村女子师范学校,开平县的开侨中学、开平县立中学、风采中学,新会的冈州中学,鹤山的县立中学,恩平的县立中学等。

台山县立中学是当时台山的最高学府。该校创立于1909年,至1936年10月,经过多年邑侨募捐建校,建成高中校舍3000余平方米,三层楼的图书馆及博物馆一座,三层高中教室一座,宿舍楼一座。台山中学校园设施更加完备^[28]。

华侨捐资办教育外,普通华侨家庭源源不断的海外汇款,用实际行动支援家乡兴办教育,解决子女上学经费,成为闽粤侨乡教育经费的重要渠道。

上文黄金陵先生父亲黄丕廷寄往惠安亲人五封批信,如表1,信中安排了学习经费、家庭及亲属使用经费等已达伍仟零玖拾万元国币,颇具历史说服力。如:“兹寄去国币二百万元,可即收为购买书籍及米粮等等正当之用……此帮余再寄家中国币五百万元……嘱抽交季祖叔一百万元,余即作家用也。”^[29]4月30日,他又寄来了学习经费“兹寄去国币三百万元,以为校中之费。”7月16日,他再次来信“兹寄去国币贰仟伍佰万元,到可抽赠祖叔伍佰万元,余即收作家用。”^[30]以保证他安心完成学业。其他物件不计其数。从经济上给予侨乡的家庭及亲属以极大的支持。清光绪十九年(1893)六月十一日,晋江籍菲律宾华侨颜华辉寄给石狮钞坑叔母的信中,提到:“其二位小弟入学与先师(先生)钱钞不必多计看(较)颇为妙也……,付出英银贰大元。”^[31]颜华辉重视亲情,对先师(先生)极为尊重。20世纪初,还有这样一批华侨,像梅州籍陈森汉、邓凤友到印尼谋生,儿子陈国荣出生后,他们反将陈国荣送回梅州蕉岭县新铺镇侨校,依靠侨资生活,让下一代接受中华文化教育及客家优良传统的熏陶^[32]。

尤其值得一书的是,中国素有男尊女卑的封建传统,对女子教育向来不够重视,而在台山,清朝末年就建立县立女子小学,后发展为县乡村女

子师范学校,因学校无固定校址,屡屡播迁。为了解决学校发展难题,校长陈婉华女士先后两次出洋募款。台山各界十分重视陈校长的两次出洋募款,每次出发之前,都要举行隆重的欢送仪式,从县长到各类社团、各界人士纷纷致函台山海外社团,说明捐资发展女学的重要意义^[33]。西方文明之风的渗入,侨乡女子教育得到突破性的进展。“以江门为中心的五邑地区的教育水平大体上被认为略高于全省的平均水平。”到1922-1931年间,“虽然学校实际数量减少了,但学生人数有很大增长。这十年度的特点之一是女生入学率的提高,她们现已同男孩基本享有同等受教育的待遇”^[34]这是后蒙思想家严复强调开展妇女教育在侨校实践的延续,有力地推进了闽粤侨乡,“尊重女性”、“独立自主”等现代文明理念的形成,反映海外华人在思想意识领域跨越传统的变革,在当时是有积极意义的。

五、文化交融 推进侨乡教育全面发展

侨乡的教育得到广大华侨的支持,取得极大发展。新生代华侨子弟不仅了解侨乡历史、地理和风土人情,具有中华认同感,还掌握了一定的谋生技能,为推动侨乡及侨居地的社会进步和经济发展做出一定的贡献。

(一) 推进侨乡文明进步

国际移民以书信为载体,将西方社会中的文明进步信息,源源不断地输入到闽粤侨乡,对侨乡社会风貌的变化,产生了巨大的影响。侨眷们在观念上更主动、更开放,具有接受新思潮的思维意识。他们极为重视子女读书上学,强调婚恋自由,要像外国的年轻人那样,追求自己的爱情,组建幸福家庭,甚至修建房屋,提出要参照南洋某款式建筑,更有甚者还将设计的图纸一同寄回家来,给家人参考,使得侨乡诸多建筑更具“洋气”,有的华侨把办学的理念、办学的制度传了回来,等等。就这样,国外的物质文化、观念文化、制度文化一点点地传回了侨乡,影响并改变了侨乡的点滴生活,促进了侨乡向文明社会发展。下面的两封信,可以见证侨乡的极大变化。1951年3月9日,侨居海外的黄丕廷先生写给新加坡黄和兴、黄复兴先生的信

中赞扬道：“家乡目下政治甚好，地方亦极安定。人民政府官吏与下乡出勤人员均极清廉纯正，严格有规……于是地方局势为之转变，为之一新。”^[35] 7月18日他写给新加坡杨再元先生的信中又赞扬道：“国内此时，各物皆颇便宜，猪肉无浸水，每斤五角，红花鱼三角外。猪肉一律干净无水……卫生方面亦整理相当合法……医生方面之组织更可赞善。东园之中西医，均遵政令自动组织一总团体。此时医生不敢议论红包，不敢挨延时间，亦不随便骑马坐轿。此种办法，甚可共同称颂也。兄归后当感觉有另一新景象也^[36]”。上述两封信里，可以看出海外华侨十分关注侨乡社会政治的进步变化，在他眼中侨乡欣欣向荣的景象，让人感到非常宽慰，于是尽自己所能来募集资金，帮助侨乡更好地办学。

（二）推进侨乡人才成长

华侨办学已经有一百多年的历史了，形成了比较完善的侨办教育体系，构建了一个面向社会各个阶层的文化教育网，培养了一大批家乡建设和海外华侨需要的各方面人才。侨办学校校友遍布海内外。在国内，有的担任各级领导职务，有的成为专家学者，如黄丕廷长子黄金陵教授、博士生导师，曾任福州大学校长、福建省科协主席。早年留学苏联莫斯科大学，在结构化学领域研究成绩卓著，被评为有突出贡献的中青年国家级专家、享受国务院颁发的政府特殊津贴^①。在国外，有的成为当地侨领，大企业家、实业家。上文提到的陈国荣学业有成后，回到印尼随父母创业，在万隆锐意经营薯粉厂、码头及进出口贸易等业务，也许是接受中国文化教育，他经销国内产品得心应手。1955年，举世闻名的亚非会议（又称“万隆会议”）在万隆召开，陈国荣和父母亲，主动为中国代表团部分团员安排住宿，圆满地完成了这一光荣而神圣的使命^[37]。

总之，近现代海外华侨对桑梓教育事业倾囊相助，保证了其家属子女的就读经费，充实了侨乡办学经费的来源，培养了一大批国内外著名的专家学者及家乡建设者，有力地推动当地社会各方面的发展进步，并促进其与东南亚乃至世界的文化交融。而闽粤侨乡这些原生态的国际移民书信

史料，以朴实无华的语言和文字记录，为我们展现出一个更为具体、生动的社会历史画卷，更加彰显其对侨乡教育所产生的深远影响，从而亦更加凸显其珍贵的历史文献价值。

【参考文献】

- [1] 曹树基.中国移民史·清民国时期[M].福州：福建人民出版社.1997：542.
- [2][3] 黄金陵. 顾北怀南——先辈星洲通信选集[Z]. 1993：17-26,19,27-28.
- [4] 潮汕历史文化研究中心侨批文物馆. 潮汕侨批萃编[Z].香港：天马出版有限公司.2011：141.
- [5][10][12][27][28][33][34] 刘进、李文照著.田在原、赵寒松译.银信与五邑侨乡社会[M].广州：广东人民出版社.2011：116,120,116,154,156-158,158-159,154.
- [6] 黄挺.潮商文化[M].北京：华文出版社.2008：487.
- [7][8][9][11] 潮汕历史研究中心侨批文物馆.潮汕侨批档案选编[Z].香港：天马出版有限公司.2011：124,127-129.
- [13][14][15][16][29][30] 黄金陵.顾北怀南——先辈星洲通信选集[Z].1993：18,21-22,23,30,28-29,24-25.
- [17] 王朱唇、张美寅.闽南侨批史话[M].北京：中国广播电视出版社.2006：4.
- [18][19][22][31] 晋江市档案局（馆）.晋江信批集成与研究[C].北京：九州出版社.2014：198,140,234,62.
- [20] 潮汕历史研究中心侨批文物馆.潮汕侨批档案选编[Z].天马出版有限公司.2011：16,23.
- [21] 邓锐.梅州侨批[M].北京：中国华侨出版社.2013：344.
- [23][24][25] 福建省档案馆.百年跨国两地书[M].厦门：鹭江出版社.2013：123,125,118.
- [26] 黄挺.潮商文化[M].北京：华文出版社.2008：489.
- [32][37] 邓锐. 侨批的贡献功不可没——纵观梅州侨批在社会发展变化中的作用，中国侨批·世界记忆工程国际学术研讨会论文集[C].2013：65.
- [35][36] 黄金陵. 顾北怀南——先辈星洲通信选集[Z]. 1993：66,75-76.

①黄金陵著：《反哺情怀》，厦门大学出版社，2008年版，扉页。