

DOI: 10.3969/j.issn.1672-1993.2010.05.001

· 学术论著 ·

## 美国华人新移民大学生性心理和性行为的调查研究

邓明昱<sup>1</sup> 王友平<sup>2</sup> 李青莲<sup>3</sup> 李勇<sup>4</sup> 杨登明<sup>5</sup> 袁弘<sup>6</sup> 陈黎<sup>6</sup> 龚蕾<sup>6</sup>  
唐静<sup>6</sup> 杨彼得<sup>1</sup> 徐安娜<sup>7</sup> 李特里<sup>8</sup> 劳玛丽<sup>3</sup> 周茜<sup>9</sup> 董琳达<sup>6</sup>

1 美国东西方性学研究所 (纽约); 2 仁爱医科大学 (洛杉矶); 3 华人心理健康报;  
4 旧金山高级性学研究院; 5 哥伦比亚大学医学院 (纽约); 6 纽约华人社区咨询中心;  
7 耶鲁大学医学院; 8 纽约市立大学皇后学院; 9 西北大学心理学系 (芝加哥)

**【摘要】**目的:了解美国华人新移民大学生的性心理和性行为的现状,探讨在华人大学生中开展性心理咨询和性教育的重要性。方法:采用“大学生性心理和性行为调查问卷”,对美国 5 所高校的 126 名华人大学生进行问卷调查。结果:大部分华人大学生对学生时期性行为有一定顾虑,在面对性行为有可能引起的后果方面相对谨慎。华人新移民大学生在中国较少接受过系统的性教育,性知识比较缺乏,但有了解性知识的愿望。结论:大学是公众教育的最后一站。在华人新移民大学生性知识较缺乏的情况下,大学应成为性心理咨询和性教育的重要渠道。需要在华人新移民大学生中展开系统全面的性教育。

**【关键词】**华人大学生; 新移民; 性心理; 性行为; 性知识; 性教育

### The investigation and research for psychosexual state and sex behavior in Chinese undergraduates of new resident in USA

Mingyu Deng<sup>1</sup>, Youping Wang<sup>2</sup>, Qinglian Li<sup>3</sup>, Yong Li<sup>4</sup>, Dengming Yang<sup>5</sup>,  
Hong Yuan<sup>6</sup>, Li Chen<sup>6</sup>, Lei Gong<sup>6</sup>, Jing Tang<sup>6</sup>, Peter Yun<sup>1</sup>, Anna Xu<sup>7</sup>,  
Terry Lee<sup>8</sup>, Mary Lao<sup>3</sup>, Qian Zhou<sup>9</sup>, Linda Dong<sup>6</sup>

1 American College of East-west Health Science (New York);

2 Alhambra Medical University (Los Angeles);

3 Chinese Psychology and Health Time;

4 The Institute for Advanced Study of Human Sexuality (San Francisco);

5 Columbia University Medical Center (New York);

6 Chinese Community Counseling Center in New York;

7 Yale University Medical Center;

8 Queens College of the City University of New York;

9 Department of Psychology, Northwestern University (Chicago)

**【Abstract】Objectives:** In order to understand the status quo of psychosexuality and sexual behavior among Chinese undergraduates studying in USA, and to discuss the importance of developing sexual counseling and sexuality education for Chinese un-

**【基金项目】**本研究为国际华人医学家心理学家联合会 (ACMSP) 2009 年性学课题。

**【第一作者简介】**邓明昱 (1960 - ), 男, 重庆人, 美国华侨, 博士、教授, 主要从事人类性学的科研、教学及临床工作, 以及性教育工作。

dergraduates **Method:** To conduct "Psychosexuality and Sexual Behavior Questionnaire Investigation" to 126 Chinese undergraduates from five universities in USA. **Results:** The majority of Chinese undergraduates have misgivings for sexual behavior in university, and are cautious about sexual behavior for fear of possible consequences. Chinese undergraduates have received less sexuality education, they relatively lack sexual knowledge, but they also have the desire of learning sexual knowledge. **Conclusions:** Universities and colleges are the last station of public sexuality education, which should become the main platform for sexual counseling and sexual education in the light of the fact that Chinese undergraduates in USA generally lack sexual knowledge. Therefore, it is necessary to launch comprehensive sexuality education among Chinese undergraduates.

**【Key words】** Chinese undergraduates; New resident; Psychosexuality; Sexual behavior; Sexual knowledge; Sexuality education

## 1 引言

在美国,性教育是囊括人生各阶段的全方位教育,而学校性教育(1~12年级)是其重点。所以在上大学以前,美国学生几乎都已接受过完整的性教育<sup>[1]</sup>。一般而言,美国的大学已经没有性教育的内容,而只有《人类性学》这样一门公共课程<sup>[2]</sup>。

近年来,中国大陆华人移民美国日益增多,其中包括数量不菲的在校高中生和大学生。由于中国大陆在小学、初中和高中阶段普遍缺乏系统的性教育,所以,大学生性知识缺乏成为普遍现象<sup>[3]</sup>。

为了了解美国华人新移民大学生的性心理和性行为现状,探讨在华人大学生中开展性心理咨询和性教育的重要性和对策,我们对美国部分高校的华人新移民大学生进行了问卷调查。

## 2 对象与方法

### 2.1 调查对象

调查对象为美国5所大学的华人大学生150人,移民到美国的时间不超过3年;调查对象年龄范围20~25岁,其中男生78人(52%),女生72人(48%)。均为未婚。发放问卷150份,收回有效问卷126份,有效率为84%。有效问卷中,男生66人(52.3%),女生60人(47.6%)。

### 2.2 调查内容

根据调查的目的,编制了“大学生性心理和性行为调查问卷”。问卷内容包括:了解性知识的愿望、性知识的来源、性心理活动、自慰活动、性行为的现状、对大学生时代性行为的看法、对在大学开展性教育的看法等。对调查所得数据使用进行统计分析。

### 2.3 调查过程

采取集体问卷调查的方式,使用统一的指导语,问卷采用无记名方式填写。在第一次测查之后2周时间,对62名华人学生进行了同样问卷表的重测,有效

答卷60份。所有数据均采用SPSS13.0进行统计分析。

### 2.4 访谈

在调查之后的第二天,随机抽取研究对象20名进行现场半结构访谈,访谈内容涉及性知识、性心理、两性交往、性行为、性教育等方面。

## 3 结果

### 3.1 了解有关性知识的愿望

调查显示,有97.6%的华人大学生希望了解性的知识,男女生之间无显著性差异(表1)。

表1 了解有关性知识的愿望

	总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)	$\chi^2$ 值及显著性
想了解	123 (97.6%)	65 (98.5%)	58 (96.7%)	$\chi^2$ 值=3.82
不想了解	3 (2.4%)	1 (1.5%)	2 (3.3%)	df=2

### 3.2 性知识的来源

调查显示,大学生性知识的来源,大多数并不是通过学校的性教育和家长的启迪,而是通过上网(95.2%)、电视广播(88.1%)、文艺报刊(80.2%)、科普报刊(73.8%)、文艺书籍(68.3%)、科普书籍(61.1%)、朋友和同学(76.2%)等途径获得。这些途径与社会文化环境密切相关,基本上没有性别差异( $P > 0.05$ )。学校性教育和家长的启迪是性教育的良好途径,但大部分学生均认为学校和家庭的性教育所占比例甚少,对自己的性心理和性行为影响不大。女学生通过学校和家庭的性教育受益较多,与男学生相比有显著性差异( $P < 0.05$ ,  $P < 0.01$ )。但通过访谈得知,女学生通过学校和家庭获得性教育的知识非常有限,多数限于经期卫生方面的生理知识(表2)。

### 3.3 性心理活动

调查显示,华人大学生绝大多数有与异性交往的向往(94.4%),极少数有与同性交往的向往(4.0%)。

性梦和性幻想的发生率也非常高,分别为 96.8%和 81.7%。上述的各种性心理活动,男女学生之间均无显著性差异,说明华人大学生的性心理状态已经完全成熟(表 3)。

表 2 性知识的来源(多选)

	总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)	$\chi^2$ 值 及显著性
上网	120 (95.2%)	63 (95.5%)	57 (95.0%)	1.25
电视广播	111 (88.1%)	58 (87.9%)	53 (88.3%)	2.72
文艺报刊	101 (80.2%)	52 (78.8%)	49 (81.7%)	7.58
科普报刊	93 (73.8%)	49 (74.2%)	44 (73.3%)	1.23
文艺书籍	86 (68.3%)	44 (66.7%)	41 (68.3%)	2.06
科普书籍	77 (61.1%)	40 (60.6%)	37 (61.7%)	1.43
朋友和同学	96 (76.2%)	61 (92.4%)	35 (58.3%)	17.25*
学校性教育课程	61 (48.4%)	22 (33.3%)	39 (65.0%)	15.36*
家长启迪	56 (44.4%)	11 (16.7%)	45 (75.0%)	42.63**

\*  $P < 0.05$ ; \*\*  $P < 0.01$ 

表 3 性心理活动(多选)

	总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)	$\chi^2$ 值 及显著性
与异性交往的向往	119 (94.4%)	63 (95.5%)	56 (93.3%)	2.05
与同性交往的向往	5 (4.0%)	3 (4.5%)	2 (3.3%)	1.75
性梦	122 (96.8%)	64 (97.0%)	58 (96.7%)	1.98
性幻想	103 (81.7%)	52 (78.8%)	51 (85.0%)	1.32

 $P > 0.05$ 

### 3.4 自慰活动

现代性学认为,自慰是成年人的一种正常的性活动。尤其是在大学生在校期间,是宣泄性欲、舒缓性紧张度的重要行为。本调查显示,华人大学生绝大多数都有自慰活动(总体发生率为 90.5%),在每月发生的频率上,男女学生有显著性差异(表 4)。

自慰活动时的心理反应说明了自慰的心理依赖性。本调查显示,可以清楚表达其心理反应如舒适、兴奋、紧张的占绝大多数(85.7%),舒适和紧张有明显的性别差异(表 5)。

尽管华人大学生的自慰发生率很高,心理依赖也很明显,但调查显示,对自慰活动的正确评价率却不高(总体为 21.4%),有明显的性别差异,女大学生对自慰活动的正确评价率更低(15.0%)。把自慰活动看作是不道德的行为、危害健康的行为,甚至看作下流行为所占比例较高,而且没有明显的性别差异(表 6)。

提示了对自慰活动的错误认识,可以加重其性活动的心理危害性。

表 4 自慰活动的发生率

	总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)	$\chi^2$ 值 及显著性
没有	12 (9.5%)	5 (7.6%)	7 (11.7%)	3.84
每月 1~2次	66 (52.4%)	28 (42.4%)	38 (63.3%)	22.75***
每周 1次	29 (23.0%)	18 (27.2%)	11 (18.3%)	8.98**
每周 2次以上	19 (15.1%)	15 (22.7%)	4 (6.7%)	24.63***

\*\*  $P < 0.01$ ; \*\*\*  $P < 0.001$ 

表 5 自慰活动时的心理反应

	总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)	$\chi^2$ 值 及显著性
舒适	34 (27.0%)	23 (34.8%)	11 (18.3%)	21.29***
兴奋	28 (22.2%)	14 (21.2%)	14 (23.3%)	2.15
紧张	46 (36.5%)	21 (31.8%)	25 (41.7%)	8.57**
说不清楚	18 (14.3%)	8 (12.1%)	10 (16.7%)	5.26*

\*  $P < 0.05$ ; \*\*  $P < 0.01$ ; \*\*\*  $P < 0.001$ 

表 6 对自慰活动的评价

	总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)	$\chi^2$ 值及 显著性
不道德行为	25 (19.8%)	13 (19.7%)	12 (20.0%)	1.28
危害健康的行为	46 (36.5%)	21 (31.8%)	24 (40.0%)	3.15
下流行为	29 (23.0%)	14 (21.2%)	15 (25.0%)	2.52
正常行为	27 (21.4%)	18 (27.3%)	9 (15.0%)	8.05**

\*\*  $P < 0.01$ 

### 3.5 两性交往和性行为的现状

在美国,作为成年人的华人新移民大学生,很快融入了美国的社会文化环境中,但仍然在一定程度上还受中国大陆文化背景的影响。在两性交往方面,75%以上的大学生都存在,且男女学生之间无显著性差异。但在边缘性性行为(抚摸全身)和实质性性行为(性交活动)方面,发生率相对较低,且女生明显低于男生,性别方面有显著性差异。在本次调查的 126人中,发生性交活动的为 35人(27.8%),其中男生 23人、女生 12人(表 7)。已有性交活动的华人新移民大学生不到调查人数的 30%,远低于美国本地的大学生。

表 7 两性交往和性行为的现状 (多选)

	总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)	$\chi^2$ 值及 显著性
约会牵手	117 (92.9%)	61 (92.4%)	56 (93.3%)	1.08
拥抱亲吻	96 (76.2%)	49 (74.2%)	47 (78.3%)	2.06
抚摸全身	52 (41.3%)	36 (54.5%)	16 (26.7%)	15.03***
性交活动	35 (27.8%)	23 (34.8%)	12 (20.0%)	8.49**

\*\*  $P < 0.01$ ; \*\*\*  $P < 0.001$

### 3.6 对大学生时期性行为的看法

调查显示,有 61.9%的华人大学生已经认同自己

“已经是有责任能力的成年人,可以有性行为”,但 38.1%的大学生持反对态度。有 38.9%的大学生仍然认同“妊娠和性病可能影响学业,还是不要性交为好”。然而,50%以上的大学生则认同“性交是个人的自由,他人无权干涉”、“周围的同学和朋友都有性交,自己也可以的”、“性交时注意避孕和防止性传播疾病就行了”。这与中国大陆在校大学生的调查结果不同,也说明了华人新移民大学生很快融入了美国的社会文化环境。在认同性行为方面,男生多于女生,有性别的显著性差异(表 8)。

表 8 对大学生时期性行为的看法 (多选)

		总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)	$\chi^2$ 值及显著性
已经是有责任能力的成年人,可以有性行为	赞成	78 (61.9%)	51 (77.2%)	27 (45.0%)	8.42**
	反对	48 (38.1%)	22 (33.3%)	33 (55.0%)	df=1
性交是个人的自由,他人无权干涉	赞成	73 (57.9%)	48 (72.7%)	22 (36.7%)	16.13***
	反对	53 (42.1%)	18 (27.3%)	35 (58.3%)	df=1
周围的同学和朋友都有性交,自己也可以的	赞成	69 (54.8%)	47 (71.2%)	22 (36.7%)	15.85***
	反对	57 (45.2%)	19 (28.8%)	38 (63.3%)	df=1
性交时注意避孕和防止性传播疾病就行了	赞成	65 (51.6%)	37 (56.1%)	28 (46.7%)	4.29*
	反对	61 (48.4%)	29 (43.9%)	32 (53.3%)	df=1
妊娠和性病可能影响学业,还是不要性交为好	赞成	49 (38.9%)	20 (30.3%)	29 (48.3%)	8.81**
	反对	77 (61.1%)	46 (69.7%)	31 (51.7%)	df=1

\*:  $P < 0.05$ ; \*\*:  $P < 0.01$ ; \*\*\*:  $P < 0.001$

### 3.7 对在大学开展性教育的认识

调查显示,80.2%的华人大学生认为在大学开展性教育是非常有用的,仅有 19.8%的大学生认为没有用。男女学生之间无显著性差异(表 9)。

表 9 对在大学开展性教育的认识

	总数 (n=126)	男生 (n=66)	女生 (n=60)
非常有用	69 (54.8%)	38 (57.6%)	31 (51.7%)
有用	32 (25.4%)	19 (28.8%)	13 (21.7%)
没有用	25 (19.8%)	15 (22.7%)	10 (16.7%)

$\chi^2$ 值 = 2.082 ( $P > 0.05$ ) df=2 (独立性卡方检验, df=2)

## 4 讨 论

### 4.1 华人大学生性心理与性行为的现状

调查结果显示,华人大学生性心理状态已经完全成熟。绝大多数有与异性交往的向往,性梦和性幻想

的发生率也非常高。有 5 例大学生有与同性交往的向往,提示华人大学生在美国已经能够坦然面对同性恋的状态。

对于未婚成年人来说,自慰是一种正常的而必要的性活动。尤其是在大学生在校期间,是宣泄性欲、舒缓性紧张度的重要行为。自慰活动时的心理反应说明了自慰的心理依赖性。

尽管华人大学生的自慰发生率很高,心理依赖也很明显,但调查显示,对自慰活动的正确评价率却不高。不少把自慰活动看作是不道德的行为、危害健康的行为,甚至看作是下流行为。对自慰活动的错误认识,是性教育的主要误区之一。在一些民间传言和科普读物中,过分渲染了自慰行为的所谓危害性。大学生接受了这些不科学的性知识,会加重其自慰活动的心理危害。

由于华人大学生性心理状态已经完全成熟,且绝大多数是异性恋,与异性交往则非常正常。在本次调

查中,已经与异性交往的华人大学生占 90%以上,充分说明两性交往是非常坦然的。在对性交行为的认识上,60%以上的华人大学生认为是可以接受的。但真正出现性交行为的华人大学生,不到调查人数的 30%,远低于美国本地的大学生。根据《性在美国》(Sex in America: A Definitive Survey, 2004)<sup>[4]</sup>调查,全美大约超过 50%的青少年第一次性交活动为 15~18 岁之间,80%在快到 20 岁之前已有性交活动。由此说明,华人新移民大学生的性行为,在一定程度上还受中国传统文化背景的影响。

#### 4.2 影响性心理和性行为的途径

本调查显示,90.6%的华人大学生有了解“性的愿望。他们认为上网、电视广播、报刊书籍、朋友同学对自己的性心理和性行为影响较大,大部分的性知识的获得都是通过这些渠道。该结果与中国大陆对在校大学生的调查结果比较一致。

学校性教育和家长的启迪是性教育的良好途径,但大部分学生均认为学校和家庭的性教育所占比例甚少,对自己的性心理和性行为影响不大。尽管女学生通过学校和家庭的性教育受益较多,但通过访谈得知,女学生通过学校和家庭获得性教育的知识非常局限,多数限于经期卫生方面的生理知识。所以,80.2%的华人大学生认为在大学开展性教育是非常有用的。

#### 4.3 需要在华人大学生中开展系统的性教育和性心理咨询

在美国,学校性教育(1~12 年级)是其重点,大部分的性知识是在初中和高中完成系统学习的。而且学校性教育是与家庭和社区相配合的,学校教育、家庭教育和社区教育结合在一起,学生所受到的性教育是完整而系统的。所以在上大学以前,美国学生几乎都已接受过完整的性教育。一般而言,美国的大学已经没有系统的性教育的内容<sup>[5,6,7]</sup>。

然而在中国大陆,由于传统文化的影响,家长和孩子之间对于性的问题总是难以启齿,遮遮掩掩。青春期大多是在初中和高中时期度过的,这个时期恰好是接受性教育、接触性知识的最佳时期。但在中国整个社会环境影响下,学校也因为有升学的压力而对性教

育并不重视。学生在初中和高中时期都无法接受与性相关的系统的正规教育<sup>[8,9]</sup>。

华人学生移民美国后,进入大学学习。他们在中学阶段没有从学校教育中接受系统而正规的教育,而美国的大学又几乎没有这个课程,形成了他们在性知识方面的空白带。所以,需要在美国的华人大学生中开展系统的性教育,按照美国的学校性教育大纲进行“补课”,同时要有针对性地开展性心理咨询。这些工作,最好由学校和社区的华人专业人员来进行<sup>[10]</sup>。

本研究以性知识、性心理和性行为活动为指标,探讨了美国华人新移民大学生的性心理状态、性行为活动及其影响因素。尽管其取样的地区和数量有限,但其结果对了解华人新移民大学生的性心理健康状况,有一定的参考价值,也为促进美国华人大学生的跨文化适应和性健康教育提供了一定的依据。

### 参考文献

- 1 邓明昱,王友平. 美国中小学的性教育[J]. 国际中华性学杂志, 2009, 9(2): 5.
- 2 邓明昱. 美国的性教育与性文化[J]. 国际中华性学杂志, 2007, 7(年刊): 5.
- 3 邓明昱主编. 中美两国的性教育[M]. (美)国际中华科学技术出版社.
- 4 RTMichael, JH Gagnon, EO Laumann, et al. Sex in America: A Definitive Survey[M]. 2004.
- 5 王友平,邓明昱. 美国青少年的性健康状况[J]. 国际中华性学杂志, 2005, 5(年刊): 15.
- 6 Deng MY. A Research to Male's Sexual Behavior Related Trauma in American-Chinese in New York[J]. 17th World Congress of Sexology, Montreal, Canada, July10-15, 2005.
- 7 邓明昱,等. 1000例美中两国大学生性健康教育的调查研究[J]. 国际中华性学杂志, 2006, 6(年刊): 10.
- 8 邓明昱. 中美两国性教育的差异[J]. 华人性研究, 2008, 1(1): 23.
- 9 邓明昱. 美国传媒与性的启示录——性教育与性文化, 广东性学报告[M]. 广州:广州出版社, 2008, 42.
- 10 何姗姗,邓明昱. 迈向新的性教育模式——美国社区性教育[J]. 中国性科学, 2009, 18(9): 47.

[收稿日期: 2010-03-08]